**ПК «Педиатрия», 144 часа**

1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов | Трудоемкость, час | Аудиторные занятия | | | СРС, час | Промежуточная аттестация | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего, час. | в том числе | |
| лекции | прак. занятия, семинары | Зачет | Экзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1. | Раздел 1. Организация работы по оказанию педиатрической помощи. Многофакторная оценка состояния здоровья и алгоритм клинического обследования детей. Основные закономерности физического и нервно-психического развития детей и факторы, влияющие на них. | 16 | 10 | 14 | 8 | 10 | + | - |
| 2. | Раздел 2. Актуальные вопросы неонатального периода | 24 | 18 | 6 | 12 | 6 | + | - |
| 3. | Раздел 3. Актуальные вопросы дифференциальной диагностики и терапии в педиатрии | 64 | 60 | 12 | 48 | 4 | + | - |
| 4. | Раздел 4. Обучающий симуляционный курс: общепрофессиональные навыки в клинической практике врача-педиатра | 22 | 18 | 4 | 14 | 4 | + | - |
|  | **Всего:** | **142** | **118** | **36** | **82** | **24** | **-** | **-** |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 | 0 | 2 |  | **-** | **-** |
|  | **Итого:** | **144** | **120** | **36** | **84** | **24** | **-** | **-** |

1. **Календарный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (дни, недели)1) | Наименование раздела |
| 1, 2 недели | Организация работы по оказанию педиатрической помощи. Многофакторная оценка состояния здоровья и алгоритм клинического обследования детей. Основные закономерности физического и нервно-психического развития детей и факторы, влияющие на них. |
| 2, 3 недели | Актуальные вопросы неонатального периода. Актуальные вопросы дифференциальной диагностики и терапии в педиатрии |
| 4 неделя | Актуальные вопросы дифференциальной диагностики и терапии в пе-диатрии Обучающий симуляционный курс: общепрофессиональные навыки в клинической практике врача-педиатра  Итоговая аттестация. |